



BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO  
VIỆN KHOA HỌC GIÁO DỤC VIỆT NAM

**SẢN PHẨM 11**

**BÁO CÁO KẾT QUẢ THỬ NGHIỆM  
MỘT SỐ HOẠT ĐỘNG TRUYỀN THÔNG  
VỀ GIÁO DỤC BẢO VỆ ĐỘNG VẬT HOANG DÃ  
CHO HỌC SINH PHỔ THÔNG KHU VỰC TÂY NGUYÊN**

*(Thuộc nhiệm vụ: Giáo dục bảo vệ động vật hoang dã  
trong nhà trường phổ thông khu vực Tây Nguyên,  
mã số B2022 - VKG - 02.MT.TĐ)*



**Chủ nhiệm: PGS.TS. Trần Huy Hoàng**



**HÀ NỘI - 2024**

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO  
VIỆN KHOA HỌC GIÁO DỤC VIỆT NAM

-----

**SẢN PHẨM 11:**

**BÁO CÁO KẾT QUẢ THỬ NGHIỆM  
MỘT SỐ HOẠT ĐỘNG TRUYỀN THÔNG  
VỀ GIÁO DỤC BẢO VỆ ĐỘNG VẬT HOANG DÃ  
CHO HỌC SINH PHỔ THÔNG KHU VỰC TÂY NGUYÊN**

(Nhiệm vụ KHCVN Mã số: B2022.VKG.02.MT.TĐ)

-----

**Chủ nhiệm nhiệm vụ: PGS.TS. Trần Huy Hoàng**

**- Hà Nội, 2024 -**



# **BÁO CÁO KẾT QUẢ THỬ NGHIỆM**

## **Một số hoạt động truyền thông về giáo dục bảo vệ động vật hoang dã cho học sinh phổ thông khu vực Tây Nguyên**

*(Nhiệm vụ nghiên cứu trọng điểm cấp Bộ “Giáo dục bảo vệ động vật hoang dã trong nhà trường phổ thông khu vực Tây Nguyên”, mã số B2022-VKG-02-MT.TĐ)*

### **1. Mục đích thử nghiệm**

- Thử nghiệm tài liệu hướng dẫn tổ chức các hoạt động truyền thông để điều chỉnh và hoàn thiện tài liệu phù hợp với đối tượng sử dụng và nội dung giáo dục bảo vệ ĐVHD tại khu vực Tây Nguyên.
- Thử nghiệm công tác tổ chức hoạt động truyền thông về nội dung giáo dục bảo vệ ĐVHD để đánh giá sự phù hợp với điều kiện thực tiễn trong các nhà trường phổ thông tại khu vực Tây Nguyên.
- Thông qua các hoạt động thử nghiệm, góp phần cung cấp cho HS khu vực Tây Nguyên một số kiến thức cơ bản về ĐVHD và bảo vệ ĐVHD, từ đó nâng cao nhận thức, thay đổi thái độ và thực hiện các hành vi tích cực để bảo vệ ĐVHD.
- Tạo cơ hội khơi dậy niềm đam mê, khả năng sáng tạo của HS trong quá trình tham gia hoạt động truyền thông về bảo vệ ĐVHD khu vực Tây Nguyên.
- Tuyên truyền nâng cao nhận thức và vận động cộng đồng cùng chung tay với nhà trường bảo vệ ĐVHD khu vực Tây Nguyên.

### **2. Nội dung thử nghiệm**

Thử nghiệm một số hoạt động truyền thông về giáo dục bảo vệ ĐVHD tại 06 trường trên địa bàn 02 tỉnh Đắk Lắk và Lâm Đồng, gồm:

- 02 trường Tiểu học,
- 02 trường THCS, và
- 02 trường THPT

Nội dung thử nghiệm cụ thể như sau:

- Nhà trường lựa chọn hình thức truyền thông phù hợp với HS ở các lứa tuổi và cấp học khác nhau.
- Nhà trường kết hợp các hình thức truyền thông về GDBV ĐVHD với nhau, kết hợp hình thức truyền thông trực tiếp và gián tiếp khi tổ chức.
- Lập kế hoạch truyền thông về giáo dục bảo vệ ĐVHD.
- Thực hiện kế hoạch truyền thông về giáo dục bảo vệ ĐVHD cho HS.
- Xác định HS vừa là đối tượng được truyền thông vừa là đối tượng thực hiện truyền thông.
- Đánh giá việc thực hiện kế hoạch truyền thông GDBV ĐVHD tại các nhà trường.

### **3. Khái quát về địa bàn và đối tượng thử nghiệm**

#### **3.1 Địa bàn thử nghiệm**

### *a. Tỉnh Đắk Lắk*

Đắk Lắk là một trong những tỉnh có hệ sinh thái rừng phong phú và đa dạng với nhiều loại động, thực vật rừng quý, hiếm cần được bảo vệ, bảo tồn và phát triển nguồn gen. Rừng Đắk Lắk được phân bố đều khắp ở các huyện trong tỉnh, đặc biệt là hành lang biên giới của tỉnh giáp Campuchia. Rừng Đắk Lắk có nhiều loại động thực vật quý hiếm ghi trong Sách đỏ Việt Nam và có những loại được ghi trong Sách đỏ thế giới với nhiều loài động vật có giá trị, trong đó có nhiều loài thú lớn có nguy cơ tuyệt chủng như voi, bò tót, hổ,... Đắk Lắk còn nổi tiếng với nhiều khu rừng nguyên sinh, khu bảo tồn thiên nhiên đã được quy hoạch như Vườn Quốc gia YokDon, Vườn Quốc gia Chư Yang Sin, khu bảo tồn thiên nhiên Ea Sô, Ea Ral.

Tuy nhiên, việc chuyển đổi mục đích sử dụng đất rừng thành đất canh tác nông nghiệp, thủy điện, năng lượng mặt trời... cùng với sự mở rộng các khu vực dân cư và phát triển cơ sở hạ tầng dẫn đến mất hay phá vỡ các hệ sinh thái và các sinh cảnh, làm cho diện tích rừng tự nhiên có tính chất đa dạng sinh học cao đang bị giảm và nơi cư trú của ĐVHD bị mất đi hoặc thu hẹp lại. Sự thu hẹp rừng tự nhiên này đã làm mất hoặc thu hẹp nơi cư trú của ĐVHD, đặc biệt là các loài có kích thước lớn như hổ, voi, bò tót, bò rừng... hoặc các loài di chuyển nhiều như chim. Sự xâm lấn của một số sinh vật ngoại lai xâm hại gây xáo trộn lớn, xâm chiếm làm thay đổi hệ sinh thái rừng gây ảnh hưởng đến môi trường sống các loài sinh vật bản địa làm cho đa dạng sinh học (ĐDSH) trên địa bàn bị thay đổi ảnh hưởng đến sự tồn vong của nhiều loài sinh vật. Tình trạng mua, bán, vận chuyển, tàng trữ ĐVHD và các loài nguy cấp, quý, hiếm trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk liên tục diễn ra đang làm gia tăng nguy cơ tuyệt chủng của nhiều giống, loài quý hiếm, gây mất cân bằng sinh thái và môi trường sống.

Trong nhiều năm qua, Đắk Lắk đã có những hành động tích cực để bảo tồn các loài ĐVHD với nhiều biện pháp như đẩy mạnh công tác tuyên truyền, vận động, nhằm nâng cao nhận thức và ý thức trách nhiệm của cán bộ và các tầng lớp nhân dân trên địa bàn về bảo vệ các loài thực vật rừng, động vật rừng, nhất là các loài nguy cấp, quý, hiếm; tập trung triển khai thực hiện các quy định của pháp luật về bảo tồn đa dạng sinh học và bảo vệ ĐVHD, quý hiếm; tăng cường kiểm tra, phát hiện, ngăn chặn và xử lý nghiêm minh các tổ chức, cá nhân có hành vi vi phạm quy định của nhà nước về bảo vệ các loài ĐVHD; các Vườn quốc gia, Ban quản lý rừng đặc dụng, phòng hộ, công ty lâm nghiệp tăng cường quản lý, bảo vệ các loài ĐVHD, bảo tồn đa dạng sinh học trên diện tích rừng, đất rừng được giao quản lý;... Ví dụ các hoạt động của tỉnh: Dự án Bảo vệ ĐVHD Nguy cấp (STW) đã phối hợp với Ủy ban Mặt trận Tổ quốc tỉnh Đắk Lắk tổ chức tuyên truyền, nâng cao nhận thức cho cộng đồng về bảo vệ ĐVHD, khởi động chương trình xây dựng mô hình “Thành phố Buôn Ma Thuột nói KHÔNG với các sản phẩm từ ĐVHD trái pháp luật”; Hoạt động trải nghiệm cưỡi voi tại Trung tâm Du lịch Cầu treo Buôn Đôn đã được

chấm dứt hoàn toàn nhằm bảo tồn đàn voi nhà; Mô hình du lịch thân thiện không cưỡi voi tại Vườn Quốc gia Yok Đôn đã góp phần bảo tồn ĐVHD này trước nguy cơ tuyệt chủng.

### *b. Tỉnh Lâm Đồng*

Tỉnh Lâm Đồng là một tỉnh rất đặc trưng về tính đa dạng sinh học. Nơi đây có Vườn Quốc gia Bidoup – Núi Bà và Vườn Quốc gia Cát Tiên là những Vườn quốc gia có giá trị cao về tính đa dạng sinh học và các loài động thực vật đặc hữu.

Vườn Quốc gia Bidoup – Núi Bà là một trong hai mươi tám vườn quốc gia nằm trong hệ thống các khu rừng đặc dụng Việt Nam. Vườn có vị trí địa lý nằm trên địa bàn hành chính huyện Lạc Dương và một phần Huyện Đam Rông, Tỉnh Lâm Đồng, cách thành phố Đà Lạt khoảng 50km. Khu vực Bidoup – Núi Bà thuộc địa giới hành chính Huyện Lạc Dương Tỉnh Lâm Đồng chiếm gần trọn cao nguyên Langbiang (còn gọi là cao nguyên Lâm Viên). Nơi đây được các nhà khoa học đánh giá là một trong 221 trung tâm chim đặc hữu của thế giới và là một trong bốn trung tâm đa dạng sinh học của Việt Nam. Vườn có nguồn tài nguyên đa dạng sinh học phong phú, cảnh quan thiên nhiên đẹp với nhiều thác nước có đủ điều kiện khai thác du lịch sinh thái và giáo dục môi trường.

Vườn quốc gia Cát Tiên là công trình khảo cổ có giá trị văn hóa, lịch sử và tín ngưỡng lớn để có thể xác định được sự tồn tại, nguồn gốc của một vương quốc đã bị lãng quên hơn 1.300 năm. Được UNESCO công nhận là khu Dự trữ sinh quyển của thế giới. Vườn Quốc gia Cát Tiên có tổng diện tích là 70.54ha, trong đó phần diện tích thuộc Đồng Nai: 39.108ha, phần diện tích thuộc tỉnh Lâm Đồng: 26.969ha; phần diện tích thuộc tỉnh Bình Phước: 4.469ha. Trụ sở chính của Vườn Quốc gia Cát Tiên đặt tại huyện Tân Phú, Đồng Nai và một Ban quản lý tại xã Phù Mỹ – huyện Cát Tiên. Khu vườn có phong cảnh thiên nhiên đa dạng: vừa có đồi lại có các dòng suối chảy dốc. Vào mùa mưa các dòng suối hiền lành trở thành các dòng thác, nước đổ trắng xóa trên các triền đá lớn. Nhiều đoạn thác quanh co, lượn khúc tạo thành những bãi cát vàng rộng. Hệ thực vật có hơn 1.362 loài thực vật bậc cao, hơn 440 loài cây gỗ quý, hàng trăm loại cây dược liệu, 133 loài hoa phong lan,... Về động vật có 62 loài thú, 121 loài chim, có những loài chim quý hiếm như trĩ lông đỏ, cò quắm xanh, tê giác một sừng, voi,...

Trên đây là một số lí do để nhiệm vụ chọn hai địa bàn Đắc Lắc và Lâm Đồng thực hiện thử nghiệm một số hoạt động truyền thông về bảo vệ ĐVHD khu vực Tây Nguyên.

### **3.2. Đối tượng tham gia thử nghiệm**

Học sinh các trường Tiểu học, THCS, THPT trên địa bàn 2 tỉnh Đắc Lắc và Lâm Đồng.

### **3.3. Thuận lợi và khó khăn của các trường tham gia thử nghiệm**

### 3.3.1. Thuận lợi

Từ trước tới nay, hàng năm các nhà trường đã tổ chức nhiều hoạt động truyền thông với các hình thức đa dạng về các nội dung, chủ đề khác nhau.

Công tác tổ chức hoạt động truyền thông từ việc xây dựng kế hoạch, chuẩn bị, thực hiện và đánh giá hoạt động truyền thông được các nhà trường thực hiện thường xuyên nên hình thành cho HS những kỹ năng truyền thông cơ bản, đặc biệt phát huy được năng lực về nhiều mặt cho HS. HS tự tin, mạnh dạn và hào hứng tham gia các hoạt động truyền thông.

Các nhà trường đều đánh giá, với mục tiêu của chương trình 2018 theo hướng phát triển năng lực, các hoạt động giáo dục nói chung và hoạt động truyền thông nói riêng là cơ hội tốt để HS phát triển được năng lực của mình.

Người phụ trách hoạt động truyền thông về nội dung bảo vệ ĐVHD là những người có kinh nghiệm trong việc tổ chức hoạt động truyền thông, đặc biệt là đã được tham gia lớp tập huấn về Giáo dục bảo vệ ĐVHD nên việc thực hiện dễ dàng, đảm bảo mục tiêu và phù hợp với đối tượng tham gia truyền thông.

Các nhà trường đều có trang web, trang facebook để đăng tải các hoạt động, tin tức của nhà trường và các vấn đề liên quan. Đây sẽ là kênh truyền thông gần gũi, có tính lan tỏa rộng khắp về các hoạt động, trong đó có hoạt động giáo dục bảo vệ ĐVHD.

### 3.3.2. Khó khăn

Các nhà trường hầu như chưa tổ chức hoạt động truyền thông về chủ đề bảo vệ ĐVHD, nên trong quá trình tổ chức vẫn còn lúng túng. Cơ sở vật chất, trang thiết bị của một số trường còn thiếu thốn, phần nào gây trở ngại cho một số hoạt động truyền thông.

Tài liệu tham khảo, các nguồn thông tin,... về ĐVHD tại khu vực Tây Nguyên còn chưa nhiều hoặc chưa phổ biến để GV, HS và cả người dân trong cộng đồng được tiếp cận.

## 4. Kế hoạch thử nghiệm cụ thể

STT	Tên trường	Tên HĐ	Đối tượng	Hình thức	Thời gian Địa điểm	Người phụ trách	Kinh phí
1	Trường TH Quang Trung (thị xã Buôn Hồ - Đắk Lắk)	Hội thi vẽ tranh theo chủ đề “Hãy hành động để bảo vệ ĐVHD”	120 em học sinh khối lớp 5	- Cuộc thi vẽ tranh; - Giao lưu, tọa đàm	- Ngày 20/10/2023 - Tại sân trường	Tổng phụ trách đội	Viện KHGDVN hỗ trợ
2	Trường THCS Hồ Tùng Mậu	Cuộc thi vẽ tranh “Bảo vệ ĐVHD cho	42 em học sinh khối lớp 6	- Cuộc thi vẽ tranh; - Sinh hoạt chuyên đề	- Ngày 19/10/2023	Tổ KHTN	Viện KHGDVN hỗ trợ

	(huyện Buôn Đôn - Đăk Lăk)	học sinh khối 6”			- Trong nhà đa năng		
3	Trường THPT Lê Quý Đôn (Tp Buôn Ma Thuột - Đăk Lăk)	Truyền thông ‘chung tay Bảo vệ ĐVHD tại địa phương’	Toàn thể học sinh	- Diễn đàn, - Cuộc thi thiết kế video, - Sân khấu hóa, - Vẽ tranh	- Ngày 2 - 21/10/2023 - Sân trường	Đoàn thanh niên	-Thực hiện theo công văn chỉ đạo của cấp trên - Xã hội hoá
4	Tiểu học Phan Như Thạch – TP Đà Lạt, Lâm Đồng	Hoạt động tập thể: Chung tay bảo vệ ĐVHD	209 HS khối lớp 4	- Cuộc thi Rung chuông vàng - Trạm chia sẻ thông tin	- Ngày 25/10 - Sân trường	Tổng phụ trách đội	Viện KHGDVN hỗ trợ
5	THCS&TH PT Đạ Nhim – Lạc Dương, Lâm Đồng	- Hội thi vẽ tranh “bảo vệ ĐVHD”; - Diễn đàn	HS khối lớp 6	- Thi vẽ tranh  - Xem video, chia sẻ của chuyên gia đến từ Vườn Quốc gia Bidoup – Núi Bà	- Ngày 26/10 - Phòng hội trường	Giáo viên	Viện KHGDVN hỗ trợ
		Thi Rung chuông vàng	HS khối lớp 10,11,12	Tổ chức cuộc thi	Lớp học	Giáo viên	

## 5. Tiến trình thực hiện thử nghiệm

Bước 1. Nhà trường nghiên cứu các tài liệu về truyền thông và bảo vệ ĐVHD mà nhóm nghiên cứu cung cấp

Bước 2. Nhà trường xây dựng kế hoạch truyền thông về bảo vệ ĐVHD.



Bước 3. Nhóm nghiên cứu góp ý, gợi ý thêm về cách thức tổ chức và nội dung truyền thông.

Bước 4. Nhà trường điều chỉnh, hoàn thiện kế hoạch và chuẩn bị.

Bước 5. Nhà trường thực hiện các hoạt động truyền thông đã thiết kế.

Bước 6. Hội thảo tổng kết thử nghiệm hoạt động truyền thông và các hoạt động thử nghiệm khác.

## **6. Đánh giá kết quả thử nghiệm**

### **6.1. Các kết quả cụ thể**

#### **6.1.1. Về việc lập kế hoạch truyền thông**

- Nhà trường đã lập được một bản kế hoạch cụ thể và tương đối đầy đủ cho hoạt động truyền thông theo đúng hướng dẫn.
- Xác định được mục tiêu phù hợp với hoạt động thử nghiệm và hoạt động truyền thông giáo dục bảo vệ ĐVHD;
- Lựa chọn được đối tượng tham gia (HS) phù hợp với mục tiêu truyền thông và thực tiễn, điều kiện tại nhà trường;
- Lựa chọn và xác định được hình thức truyền thông phù hợp với mục tiêu, thực tiễn của nhà trường và đối tượng tham gia truyền thông (phát huy các thế mạnh, thuận lợi sẵn có của nhà trường);
- Thiết kế được các hoạt động cụ thể với trình tự hợp lý và xây dựng kịch bản chi tiết cho từng hoạt động.
- Phân công nhiệm vụ cho các đối tượng chủ trì, chịu trách nhiệm chính, tham gia phối hợp, tổ chức thực hiện (Ban giám hiệu, đoàn, đội, tổ chuyên môn, cá nhân) một cách rõ ràng, cụ thể.

#### **6.1.2. Về công tác chuẩn bị**

Các nhà trường chuẩn bị các điều kiện cho hoạt động truyền thông một cách chu đáo, chuyên nghiệp, chi tiết, phù hợp, công phu và bài bản.

#### **6.1.3. Mức độ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động truyền thông của HS**

Các em HS tham gia sôi nổi, hào hứng qua từng diễn biến của hoạt động, đặc biệt là cuộc thi vẽ tranh, thuyết trình, thiết kế video, tiểu phẩm, thi rung chuông vàng, diễn đàn tìm hiểu về chủ đề Chung tay bảo vệ ĐVHD; đặc biệt, HS rất hào hứng và sôi nổi, tích cực tham gia nhiệt tình trả lời các câu hỏi của thầy cô, ban giám khảo trong hoạt động sinh hoạt chuyên đề, xem video, thuyết trình về chủ đề bảo vệ ĐVHD;...HS tham gia rất nhiệt tình, hăng say nghe thầy, cô thuyết trình và hưởng ứng các hoạt động tuyên truyền được đưa ra.

- Trong chuyên đề: Tuyên truyền bảo vệ ĐVHD cho học sinh lớp 6 do thầy Đỗ Văn Dương thuyết trình, dẫn chương trình cùng toàn thể giáo viên tổ Khoa học tự nhiên tổ chức. Một lần nữa các em HS được lắng nghe và quan sát về tình hình

các loài ĐVHD, trực tiếp được thi vẽ tranh giữa các đội, thực sự đây vừa mang tính giáo dục các em gần gũi với thiên nhiên, vừa là sân chơi bổ ích hướng các em biết yêu thương động vật, biết giữ gìn hệ sinh thái - cân bằng hệ sinh thái chính là trực tiếp bảo vệ cuộc sống con người. Vì vậy hoạt động truyền thông về BV ĐVHD cho học sinh là rất cần thiết, các em hoạt động rất hào hứng và sôi nổi, hiệu quả giáo dục cao về yêu các loài động vật, yêu thiên nhiên đến với các em một cách tự nhiên (GV trường THCS Hồ Tùng Mậu).

- HS chăm chú theo dõi các nội dung mà GV chia sẻ trong chuyên đề, tích cực tham gia trả lời các câu hỏi liên quan đến chủ đề. Đặc biệt, HS đã tích cực, chủ động, nhiệt tình tham gia vào công tác chuẩn bị cho cuộc thi vẽ về chủ đề “Ngôi nhà của các loài ĐVHD”. Đến với cuộc thi, 42 HS thuộc 7 đội đại diện cho 7 lớp khối 6, các em đã hào hứng tham gia, sau khi thảo luận và thống nhất ý tưởng, chủ đề và thông điệp cho bức tranh, HS trong đội bắt đầu vẽ, 6 thành viên trong đội chơi đều vẽ, tô đề nhanh chóng hoàn thành sản phẩm của mình. Đến phần thi thuyết trình, lần lượt đại diện từng đội lên thuyết trình chủ đề của bức tranh (GV trường THCS Hồ Tùng Mậu).

***Một số chia sẻ của HS sau khi tham gia các hoạt động truyền thông thử nghiệm***

- Sau khi HS ở Đăk Lăk tham gia cuộc thi, khi được hỏi các em có thích hoạt động này không. Đồng thanh tất cả HS tham gia cuộc thi đều hô to “có thích ạ”. Lý do các em đưa ra cũng rất đa dạng và nhiều cảm xúc để lí giải cho sự hào hứng đối với cuộc thi này:
  - ✓ “em thích cuộc thi vì em thích vẽ”,
  - ✓ “vì cuộc thi ý nghĩa và bổ ích”,
  - ✓ “em muốn nói lên “nỗi lòng” của các loài động vật vì môi trường sống của chúng đang bị con người xâm chiếm”,
  - ✓ “em muốn gửi gắm thông điệp “hãy bảo vệ ĐVHD” đến tất cả mọi người”,
  - ✓ “cuộc sống của các loài động vật thật sinh động”,
  - ✓ “các con vật thật đáng yêu”,.....

*(Ý kiến của HS Đăk Lăk)*

- Học sinh rất hứng thú và say mê qua các hoạt động như tiết học, vẽ tranh, hoạt động tuyên truyền về bảo vệ ĐVHD (GV trường Tiểu học Quang Trung thị xã Buôn Hồ - Đăk Lăk).
- Được tham gia cuộc thi Rung chuông vàng, HS rất thích – giờ nghỉ trưa vẫn tiếp tục bàn tán sôi nổi: đây là con gì, câu nào đúng, câu nào sai (GV trường Tiểu học Phan Như Thạch – TP Đà Lạt, Lâm Đồng).

- *HS xem video về các loài ĐVHD có nguy cơ tuyệt chủng và mất dần không gian sống, các em rất xúc động, các em phát biểu rằng rất thương các loài ĐVHD, “chắc là các con vật đau lắm phải không cơ”?* (HS trường Tiểu học Phan Như Thạch – TP Đà Lạt, Lâm Đồng).

## **6.2. Về tính hiệu quả của hoạt động truyền thông bảo vệ động vật hoang dã**

Các GV tham gia đều đánh giá cao tính hiệu quả của các hoạt động truyền thông. Thông qua các hoạt động truyền thông GDBV ĐVHD, HS có lòng yêu mến với các loài động vật sinh sống xung quanh, gần gũi với con người; nâng cao hiểu biết, có thái độ và ý thức tích cực hơn trong việc bảo vệ các loài động vật nói chung và các loài ĐVHD nói riêng. Đặc biệt cần quan tâm nhất đến các con vật nằm trong sách đỏ, báo động nguy cơ tuyệt chủng, đặc biệt nhất là đối với loài Voi ở buôn Đôn hiện nay. Vì thế các em cũng đã tham gia vào các hoạt động tuyên truyền do nhà trường tổ chức.

Hoạt động tuyên truyền bổ sung thêm nhiều kiến thức bổ ích cho HS để từ đó HS nâng cao ý thức bản thân bảo vệ ĐVHD, giúp HS xác định được những biện pháp bảo vệ ĐVHD và những hành động phù hợp với lứa tuổi để bảo vệ ĐVHD.

Sau khi tham gia các hoạt động truyền thông, HS cũng sẽ hình thành và phát triển các kỹ năng truyền thông cơ bản để các em sẽ tiếp tục tuyên truyền tới các bạn HS, bố mẹ, người thân và người dân trong đồng đồng về bảo vệ ĐVHD.

### **Một số ý kiến chia sẻ của GV sau khi tổ chức và tham gia các hoạt động truyền thông thử nghiệm**

- *Theo tôi, hoạt động truyền thông GDBV ĐVHD mà tổ Khoa học tự nhiên vừa tổ chức mang lại hiệu quả cao nhằm nâng cao nhận thức cho học sinh cũng như cộng đồng về bảo vệ các loài ĐVHD, góp phần bảo tồn đa dạng sinh học ở Việt Nam* (GV Trường THCS Hồ Tùng Mậu - huyện Buôn Đôn - Đắk Lắk).
- *Các em học sinh hiểu biết hơn về các loài ĐVHD là những loài như thế nào?, môi trường sống của các loài đang bị đe dọa, bị thu hẹp; ... Từ đó, các em có ý thức bảo vệ và bảo tồn ĐVHD* (GV trường Tiểu học Quang Trung - thị xã Buôn Hồ - Đắk Lắk).
- *Đây là sân chơi bổ ích để các em HS nâng cao hiểu biết về ĐVHD, thể hiện được tài năng và sở thích của bản thân; ...* (GV trường THPT Lê Quý Đôn- Tp Buôn Ma Thuột - Đắk Lắk).
- *HS đa số là người bản địa, cuộc sống người dân gắn liền lâu đời với nương rẫy, cuộc sống gắn bó với rừng. Phụ huynh HS chưa nhận thức được về vai trò của đa dạng sinh học do đó cần tuyên truyền lâu dài để người dân nhận thức dần dần. Vì vậy việc giáo dục này là vô cùng cần thiết* (GV, Trường THCS&THPT Đạ Nhim, Lạc Dương, Đắk Lắk).

### **6.3. Nhận xét về những hình thức truyền thông hiệu quả và phù hợp trong việc giáo dục về bảo vệ ĐVHD đối với HS**

Theo thực tiễn tổ chức, kinh nghiệm và kỹ năng, GV tại các trường thực nghiệm đã lựa chọn các hình thức truyền thông phù hợp với đối tượng HS. Đó là: với trường tiểu học, trường THCS, nhà trường tổ chức cuộc thi vẽ tranh; đối với HS THCS, nhà trường có bổ sung thêm phần thi thuyết trình. Trước khi tổ chức hoạt động vẽ tranh, nhà trường đã tổ chức sinh hoạt chuyên đề để trang bị cho HS những nội dung liên quan trực tiếp đến chủ đề ĐVHD. Đối với HS THPT, nhà trường tổ chức hoạt động truyền thông ở mức độ cao hơn, phức tạp hơn, đó là: cuộc thi thiết kế video, giao lưu, tọa đàm,... tạo thành một chuỗi các hoạt động truyền thông.

Ngoài ra, GV trong các nhà trường cũng đánh giá rằng, các hình thức truyền thông có tính hiệu quả lâu dài là: Tuyên truyền lồng ghép bảo vệ ĐVHD trong các tiết dạy; Tuyên truyền thông qua các buổi HĐTN thực tế; tuyên truyền trên các trang mạng xã hội,....

#### ***Ý kiến chia sẻ của GV về các hình thức truyền thông***

- *Hình thức truyền thông trực tiếp kết hợp với hình thức truyền thông gián tiếp, kết hợp với các phương tiện truyền thông đại chúng vì truyền thông trực tiếp thông qua các hội nghị, hội thảo chuyên đề cung cấp các thông tin bổ ích nhằm nâng cao sự hiểu biết từ đó nâng cao được ý thức của HS sau đó ta sẽ dùng truyền thông đại chúng tuyên truyền thông qua truyền hình, phát thanh, trên mạng xã hội để nhân rộng ra toàn trường, bạn này tuyên truyền cho bạn khác từ đó hình thành một ý thức tự nhiên phải bảo vệ ĐVHD (GV trường THCS Hồ Tùng Mậu - huyện Buôn Đôn - Đắk Lắk).*
- *Hoạt động trải nghiệm là rất thu hút HS: giáo dục cảnh đẹp địa phương, đến các địa điểm phù hợp thì HS sẽ ghi nhớ sâu sắc hơn, có thêm trải nghiệm, bồi dưỡng về lòng yêu thương, nhân ái với con người, kể cả với động vật (GV trường TH Phan Như Thạch, TP Đà Lạt, Lâm Đồng).*
- *Mỗi hình thức sẽ có những ưu thế riêng, tùy vào cách thức triển khai. Nhưng điều quan trọng nhất của các hình thức là: hoạt động nào chạm đến cảm xúc của HS, và hoạt động nào HS được tự tay làm thì các con sẽ hào hứng và nhớ lâu. Như tất cả hoạt động hôm nay của trường là do HS chuẩn bị: báo tường, cây cam kết: các em được tự vẽ, tự sưu tầm các hình ảnh, GV chỉ hỗ trợ, hướng dẫn (GV trường TH Phan Như Thạch, TP Đà Lạt, Lâm Đồng).*

### **6.4. Về tính lan tỏa của hoạt động truyền thông**

Trường Tiểu học Quang Trung (thị xã Buôn Hồ): trên trang facebook đã có giới thiệu về đường link của trang facebook của nhiệm vụ là “Chung tay bảo vệ ĐVHD”.

Còn hoạt động truyền thông về Bảo vệ ĐVHD tại trường được thực hiện đợt tháng 10 thì chưa đăng bài trên cả hai phương tiện này.

Trường THCS Hồ Tùng Mậu (huyện Buon Đôn): Trên trang facebook của nhà trường: đăng video, đăng bài về hoạt động. Trên trang web nhà trường: đăng tin tiết dạy thử nghiệm chương trình Bảo vệ ĐVHD do cô giáo Đỗ Thu Hiền thực hiện.

Trường THPT Lê Quý Đôn đã đăng video về hoạt động truyền thông Bảo vệ ĐVHD lên trang web của nhà trường, phát trực tiếp buổi lễ trao giải trên trang facebook của nhà trường.

***Ý kiến chia sẻ của GV về tính lan tỏa của hoạt động truyền thông***

- *Hoạt động này cần được lan tỏa nhiều hơn vì đây là nội dung rất ý nghĩa (GV trường TH Phan Như Thạch, TP Đà Lạt, Lâm Đồng).*
- *Hi vọng được lan tỏa nhiều hơn, tuyên truyền đến các trường khác, các cấp học khác (GV trường TH Phan Như Thạch, TP Đà Lạt, Lâm Đồng).*

## **6.5. Một số đề xuất, khuyến nghị sau thử nghiệm**

### **6.5.1. Đề xuất, khuyến nghị**

- Nhiều GV cần được tập huấn trực tiếp về việc tổ chức hoạt động truyền thông nói chung và hoạt động truyền thông GDBV ĐVHD nói riêng. Bên cạnh đó, cần mở rộng đối tượng tập huấn cho nhiều đối tượng đa dạng trong cộng đồng, ... để nâng cao nhận thức, thay đổi thái độ, hành vi và ý thức BVĐVHD một cách có hiệu quả hơn và sức lan tỏa rộng rãi hơn.

- Cần có nguồn tài liệu về GDBV ĐVHD dùng trong trường học; nguồn tài liệu đa dạng, chính thống, hình ảnh, video, tư liệu,... để HS, GV và người dân trong cộng đồng dễ dàng tiếp cận, tham khảo, sử dụng.

- Tuyên truyền bảo vệ ĐVHD cần đồng bộ, toàn diện, thường xuyên, lâu dài, có kế hoạch, bài bản, chú trọng đến cách thức để đạt hiệu quả thực sự (tránh tình trạng tuyên truyền chỉ có tác dụng về mặt lý thuyết, hoặc tính phong trào, không giúp thay đổi hành vi của người dân một cách thực chất).

- Cần linh hoạt và đa dạng trong lựa chọn hình thức truyền thông, kết hợp truyền thông trực tiếp và truyền thông gián tiếp, phát huy tính lan tỏa nhanh chóng và sự hữu ích của mạng xã hội.

- Kinh bố trí phí hoạt động cần kịp thời và phù hợp.

- Cần có sự quan tâm hơn các cấp lãnh đạo để tổ chức các hoạt động truyền thông về bảo vệ ĐVHD tại trường học một cách hiệu quả. Đồng thời, chính sự tham gia của lãnh đạo địa phương sẽ có tác dụng làm gương và khích lệ tinh thần thực hành bảo vệ ĐVHD một cách thuyết phục.

- Tăng cường hơn nữa việc phối kết hợp giữa các địa phương, giữa các bên liên quan gồm nhà trường, cha mẹ HS, cộng đồng, cơ quan/ doanh nghiệp/ tổ chức phi chính phủ... trong công tác GDBV ĐVHD.

- Khuyến khích HS và cha mẹ các em cùng tham gia, cùng đề xuất, cùng thực hiện các hoạt động hoặc dự án truyền thông về GD BVĐVHD để tạo sự đồng thuận trong cả nhà trường và cộng đồng, trong mỗi gia đình.

#### *6.5.2. Về hướng triển khai tiếp theo các hoạt động truyền thông bảo vệ ĐVHD tại nhà trường*

- GV sẽ tiếp tục tham gia và tổ chức thực hiện các hoạt động truyền thông về GDBV ĐVHD ở các phạm vi khác nhau phù hợp với mục đích, đối tượng và nội dung.

- Duy trì và thường xuyên lồng ghép giáo dục BVĐVHD vào các môn học có khả năng tích hợp cao như Lịch sử, Địa lí, GDCD, đặc biệt là trong Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp... Nếu có điều kiện sẽ tổ chức các dự án, các buổi HĐ trải nghiệm, tham quan thực tế... để HS càng ngày có ý thức tốt hơn và có động lực thay đổi hành vi về BVĐVHD.

- Phát huy và sử dụng website, facebook của nhà trường để lan tỏa hoạt động truyền thông về GDBV ĐVHD.

- Đa dạng nội dung và hình thức truyền thông về BVĐVHD, như: về chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước và Công ước Quốc tế và về thực trạng thực hiện các hành vi nghiêm cấm: săn, bắt, mua, bán, vận chuyển, giết mổ, tiêu thụ, tàng trữ, quảng cáo, xâm hại động vật, thực vật hoang dã, nguy cấp, quý hiếm;... Tổ chức các cuộc thi tìm hiểu: các quy định của pháp luật, tính đa dạng sinh học của địa phương, của đất nước và những gương điển hình tiên tiến trong bảo vệ động vật, thực vật hoang dã, nguy cấp, quý hiếm; thông qua nhiều hình thức như: thi viết, thi sáng tác nghệ thuật, thi sân khấu hóa. Tổ chức trưng bày: Tranh, ảnh, hiện vật... giới thiệu các loại động vật, thực vật hoang dã, nguy cấp, quý hiếm và đa dạng sinh học của địa phương, đất nước. Tổ chức thêm nhiều hội thảo, chuyên đề hơn về bảo vệ ĐVHD cũng như bảo vệ môi trường và nhân rộng ra toàn trường;...

- Tăng cường sự liên kết, phối hợp với các tổ chức làm việc về bảo vệ, bảo tồn ĐVHD (hoặc các cơ quan, doanh nghiệp) để huy động sự tham gia và khai thác các nguồn lực cho hoạt động truyền thông về bảo vệ ĐVHD tại địa phương.

## PHỤ LỤC

### 1. Một số hình ảnh truyền thông GDBV ĐVHD tại các trường học

#### 1.1. Tỉnh Đắk Lắk

##### *Các hoạt động thử nghiệm tại trường Tiểu học Quang Trung:*



Chúng em tập trung vẽ.....



...và chúng em hào hứng trả lời các câu hỏi mà ban tổ chức đặt ra

##### *Các hoạt động thử nghiệm tại trường THCS Hồ Tùng Mậu:*



Đội Sóc nâu, Voi con, Rùa con, Họa mi, Thỏ ngọc, Chim non, Tê giác... cùng nhau vẽ



Chúng em thuyết trình về tác phẩm của đội mình, chia sẻ cảm xúc và nói lên “nỗi lòng của các loài vật”

##### *Các hoạt động thử nghiệm tại trường THPT Lê Quý Đôn:*





Tiểu phẩm “SOS – hãy cứu lấy chúng tôi”



HS tích cực trả lời các câu hỏi

## 1.2. Tỉnh Lâm Đồng

### Các hoạt động thử nghiệm tại trường Tiểu học Phan Như Thạch



HS tham gia cuộc thi Rung chuông vàng



HS tham gia các trạm chia sẻ thông tin về ĐVHD

### Các hoạt động thử nghiệm tại trường THCS&THPT Đạ Nhim





HS lớp 6 tham gia cuộc thi vẽ tranh



Chia sẻ của chú Lê Văn Sơn - Giám đốc Trung tâm nghiên cứu rừng, Vườn Quốc gia Bidoup - Núi Bà



HS khối 10, 11, 12 tham gia cuộc thi Rung chuông vàng

### 1.3. Một số hình ảnh về cuộc trao đổi giữa chuyên gia và nhà trường về hoạt động thử nghiệm



## 2. Kế hoạch truyền thông của các trường

### 2.1. Trường Tiểu học Quang Trung

Số: /KH- QT

An Bình, ngày 2 tháng 10 năm 2023

## KẾ HOẠCH

### Hội thi vẽ tranh theo chủ đề “Hãy hành động để bảo vệ động vật hoang dã”

Thực hiện kế hoạch thử nghiệm nội dung giáo dục bảo vệ động vật hoang dã của Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam;

Thực hiện theo đăng kí dạy thử nghiệm của trường tiểu học Quang Trung thị xã Buôn Hồ, tỉnh Đắk Lắk;

Trường tiểu học Quang Trung thị xã Buôn Hồ, tỉnh Đắk Lắk xây dựng kế hoạch cụ thể cho Hội thi vẽ tranh theo chủ đề “Hãy hành động để bảo vệ động vật hoang dã” như sau:

#### I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

Hội thi tác động trực tiếp đến các học sinh, tạo sự ảnh hưởng tích cực trong suy nghĩ và chuyển biến hành động đối với công tác bảo vệ động vật hoang dã; đồng thời lan tỏa đến bạn bè, người thân và xã hội cùng chung tay bảo vệ môi trường và động vật hoang dã.

Tạo điều kiện cho các em học sinh thể hiện khả năng sáng tạo nghệ thuật hội họa, mở ra một sân chơi “ngoại khóa” thú vị và lành mạnh: học mà chơi, chơi mà học.

Góp phần thay đổi nhận thức và hành vi của các em trong việc nói không với các sản phẩm động vật hoang dã nguy cấp quý hiếm bị buôn bán trái pháp luật, nhằm góp phần bảo tồn các loài khỏi mối đe dọa tuyệt chủng.

Hội thi còn tuyên truyền về vấn đề môi trường, cảnh báo về thực trạng suy thoái môi trường thiên nhiên và các giá trị đa dạng sinh học đến các em học sinh; giúp các em có tình yêu môi trường, thiên nhiên, các giá trị đa dạng sinh học, đặc biệt các loài động vật hoang dã.

#### II. ĐỐI TƯỢNG

- 120 em học sinh khối lớp 5 năm học 2023 – 2024 của trường tiểu học Quang Trung thị xã Buôn Hồ, tỉnh Đắk Lắk

#### III. NỘI DUNG VÀ HÌNH THỨC

##### 1. Nội dung

1.1. Xem video và tìm hiểu về một số loài động vật hoang dã có nguy cơ tuyệt chủng.

1.2 Vẽ tranh có nội dung về bảo vệ động vật hoang dã:

- Tranh minh họa môi đe dọa đối với các loài voi, tê giác, hổ, tê tê... hay các loài động vật hoang dã khác của Việt Nam do hành vi săn bắt, buôn bán trái phép, thu hẹp môi trường sống hoang dã.

- Tranh ca ngợi tình yêu động vật hoang dã và sự hoà hợp giữa con người và động vật hoang dã; khuyến khích cộng đồng hành động để bảo vệ động vật hoang dã.

## 2. Hình thức

- Tranh vẽ trên khổ giấy A3

- Chất liệu: màu sáp, màu nước...

Phía sau tranh ghi đầy đủ thông tin theo mẫu:

Tên tác phẩm:.....
Họ và tên:.....
Lớp:..... Trường:.....

## IV. BAN TỔ CHỨC, BAN GIÁM KHẢO

### 1. Ban tổ chức:

Họ tên	Chức vụ	Nhiệm vụ
Nguyễn Văn Toàn	Hiệu trưởng	Trưởng ban tổ chức
Bùi Thị Đậu	Phó hiệu trưởng	Phó ban tổ chức
Võ Thị Minh Tâm	Phó hiệu trưởng	Thành viên
Lê Đình Tuấn	GV tổng phụ trách đội	Thành viên
Cao Thị Phương Thảo	Nhân viên thư viện	Thành viên

### 2. Ban giám khảo:

Họ tên	Chức vụ	Nhiệm vụ
Nguyễn Văn Toàn	Hiệu trưởng	Trưởng ban
Bùi Thị Đậu	Phó hiệu trưởng	Phó ban
Võ Thị Minh Tâm	Phó hiệu trưởng	Thành viên
Lê Đình Tuấn	GV tổng phụ trách đội	Thành viên
Hoàng Thị Thoan	GV Mĩ thuật	Thành viên
Nguyễn Thị Vân	GV Mĩ thuật	Thành viên

## V. CƠ CẤU GIẢI THƯỞNG

02 giải Nhất: Mỗi giải 100.000 đồng x 2 giải = 200.000 đồng

03 giải Nhì: Mỗi giải 80.000 đồng x 3 giải = 240.000 đồng

04 giải Ba: Mỗi giải 60.000 đồng x 4 giải = 240.000 đồng

05 giải Khuyến khích: mỗi giải 50.000 đồng x 5 giải = 250.000 đồng

**Tổng tiền giải thưởng:** 930.000 đồng (chín trăm ba mươi nghìn đồng)

## VI. THỜI GIAN, ĐỊA ĐIỂM

### 1. Thời gian

Ngày 20/10/2023

THỜI GIAN	NỘI DUNG	PHỤ TRÁCH
13h30 – 13h45	Ôn định tổ chức, đón tiếp đại biểu	Ban tổ chức
13h45 – 13h 55	Tuyên bố lý do, giới thiệu đại biểu	Thầy Tuấn - GVTPT
13h55- 14 h15	Xem video và tìm hiểu về một số loài động vật hoang dã có nguy cơ tuyệt chủng.	Thầy Tuấn - GVTPT
14h15 – 15h	Học sinh vẽ tranh theo nội dung yêu cầu	Ban tổ chức , GV phụ trách các lớp
15h- 15h45	Ban giám khảo chấm tranh	Ban giám khảo
15h45- 16h 15	Công bố trao giải thưởng và tổng kết hội thi	Ban tổ chức, ban giám khảo

### 2. Địa điểm:

Sân trường trường tiểu học Quang Trung, thị xã Buôn Hồ, tỉnh Đắk Lắk

## VII. KINH PHÍ

- Nguồn kinh phí phục vụ cho hội thi được trích từ nguồn kinh phí “Chương trình dạy thử nghiệm nội dung giáo dục bảo vệ động vật hoang dã của viện khoa học giáo dục Việt Nam” cấp cho nhà trường.

Trên đây là kế hoạch hội thi vẽ tranh theo chủ đề “Hãy hành động để bảo vệ động vật hoang dã” của trường tiểu học Quang Trung yêu cầu giáo viên, học sinh khối 5 nghiêm túc thực hiện.

*Nơi nhận:*

- Nhóm nghiên cứu BVĐVHD;
- Ban đại diện CMHS (phối hợp);
- Đội TNTP nhà trường (phối hợp);
- Chuyên môn; GV, HS (T/h).

**HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Văn Toàn**

### 2.2. Trường THCS Hồ Tùng Mậu (Kế hoạch 1)

TRƯỜNG THCS HỒ TÙNG MẬU  
NAM

TỔ KHOA HỌC TỰ NHIÊN

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT

**Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

## KẾ HOẠCH

( *V/v Thực hiện cuộc thi vẽ tranh bảo vệ động vật hoang dã cho học sinh khối 6  
Năm học 2023-2024*)

**Kính gửi:** Ban lãnh đạo trường THCS Hồ Tùng Mậu cùng 7 giáo viên  
chủ nhiệm khối 6

- Căn cứ vào công văn số 473/VKHGDVN về việc phối hợp triển khai các hoạt động thử nghiệm về giáo dục bảo vệ động vật hoang dã trong trường phổ thông

- Căn cứ vào công văn số /SGDDĐT-GDTrH-GDTrX V/v phối hợp triển khai các hoạt động thử nghiệm về giáo dục bảo vệ động vật hoang dã trong trường phổ thông.

- Căn cứ vào kế hoạch công tác năm học của trường THCS Hồ Tùng Mậu.

- Căn cứ vào kế hoạch hoạt động năm học của tổ:.

Nay tổ Khoa học tự nhiên xây dựng kế hoạch **tổ chức thi vẽ tranh bảo vệ động vật hoang dã trong nội dung chuyên đề: “Tuyên truyền bảo vệ động vật hoang dã cho học sinh khối 6”**, với nội dung cụ thể như sau:

### I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

Hội thi tác động trực tiếp đến các học sinh, tạo sự ảnh hưởng tích cực trong suy nghĩ và chuyển biến hành động đối với công tác bảo vệ động vật hoang dã; đồng thời lan tỏa đến bạn bè, người thân và xã hội cùng chung tay bảo vệ môi trường và động vật hoang dã.

Tạo điều kiện cho các em học sinh thể hiện khả năng sáng tạo nghệ thuật hội họa, mở ra một sân chơi “ngoại khóa” thú vị và lành mạnh: học mà chơi, chơi mà học.

### II. ĐỐI TƯỢNG

- 42 em học sinh khối lớp 6 năm học 2023 – 2024 của trường THCS Hồ Tùng Mậu.

- Mỗi lớp cử 6 em học sinh đi tham dự chuyên đề và vẽ tranh.

### III. NỘI DUNG VÀ HÌNH THỨC

#### 1. Nội dung

1.1. Các em tham dự chuyên đề **“Tuyên truyền bảo vệ động vật hoang dã cho học sinh khối 6”**,

1.2 Vẽ tranh có nội dung theo chủ đề Ngôi nhà của động vật hoang dã.



- Tranh minh họa về ngôi nhà của các loài động vật hoang dã như các loài voi, tê giác, hổ, tê tê... hay các loài động vật hoang dã khác của Việt Nam.

- Tranh ca ngợi tình yêu động vật hoang dã và sự hoà hợp giữa thiên nhiên con người và động vật hoang dã.

## 2. Hình thức

- Tranh vẽ trên khổ giấy A3

- Chất liệu: màu sáp, màu nước...

- Học sinh vẽ hoàn thiện tranh trước ở nhà bằng bút chì.

- Thời gian tô màu hoàn thiện tranh trong cuộc thi là 30 phút

Phía sau tranh ghi đầy đủ thông tin theo mẫu:

Tên tác phẩm:.....
Họ và tên:.....
Lớp:..... Trường:.....

## IV. BAN TỔ CHỨC, BAN GIÁM KHẢO

### 1. Ban tổ chức:

Họ tên	Chức vụ	Nhiệm vụ
Trần Quốc Vương	Hiệu trưởng	Trưởng ban tổ chức
Nguyễn Hữu Bằng	Phó Hiệu trưởng	Phó ban tổ chức
Nguyễn Thị Thái	Phó Hiệu trưởng	Phó ban tổ chức
Đỗ Thu Hiền	Tổ trưởng	Thành viên
Nguyễn Duy An	Tổ phó	Thành viên
Đỗ Văn Dương	Giáo viên	Thành viên
Hoàng Thị Thu Hiền	Giáo viên	Thành viên

### 2. Ban giám khảo:

Họ tên	Chức vụ	Nhiệm vụ
Đỗ Thu Hiền	Tổ trưởng	Trưởng ban
Nguyễn Duy An	Tổ phó	Phó ban
Hoàng Thị thu Hiền	Gv	Thư kí
Phan Thị Xuân Dung	Gv Mỹ thuật	Thành viên
Lê Quỳnh Thắm	GV Mĩ thuật	Thành viên

## V. CƠ CẤU GIẢI THƯỞNG

01 giải Nhất: Mỗi giải 150,000 đồng x 1 giải = 150.000 đồng

02 giải Nhì: Mỗi giải 100,000 đồng x 2 giải = 200,000 đồng

02 giải Ba: Mỗi giải 80,000 đồng x 2 giải = 160,000 đồng

02 giải Khuyến khích: mỗi giải 60.000 đồng x 2 giải = 120.000 đồng

**Tổng tiền giải thưởng: 630.000 đồng (sáu trăm ba mươi nghìn đồng)**

## VI. THỜI GIAN, ĐỊA ĐIỂM

## 1. Thời gian

Ngày 19/10/2023

THỜI GIAN	NỘI DUNG	PHỤ TRÁCH
13h30 – 13h45	Ôn định tổ chức Đón tiếp đại biểu Tuyên bố lý do, giới thiệu đại biểu	Ban tổ chức
13h45- 14h45	Báo cáo chuyên đề Tuyên truyền bảo vệ động vật hoang dã.	Đ/c Đỗ Hiền, Dương
14h45 – 15h30	Hội thi vẽ tranh theo “Chủ đề Ngôi nhà của ĐVHD”	Đ/c Đỗ Hiền, Dương điều khiển cuộc thi. Học sinh khối 6 cử đại diện tham gia vẽ tranh ĐC Dung, Thẩm giám khảo cuộc thi
15h30-16h00	Chấm điểm và trao giải cho học sinh	Đ/c Đỗ Hiền, Dương điều khiển cuộc thi. Đ/c An, Hoàng Điền, Đỗ Hiền, Dung, Thẩm giám khảo cuộc thi

## 2. Địa điểm:

Nhà đa năng trường THCS Hồ Tùng Mậu, huyện, Buôn Đôn, tỉnh Đắk Lắk

### VII. KINH PHÍ

- Nguồn kinh phí phục vụ cho hội thi được trích từ nguồn kinh phí hỗ trợ do VKHGĐVN tài trợ.

Trên đây là kế hoạch hội thi vẽ tranh theo chủ đề “**Ngôi nhà của động vật hoang dã**” của tổ Khoa học tự nhiên nhờ giáo viên, học sinh khối 6 cùng thực hiện.

DUYỆT CỦA LÃNH ĐẠO

TỔ TRƯỞNG TỔ KHTN

**Đỗ Thu Hiền**

### 2.3. Trường THCS Hồ Tùng Mậu (Kế hoạch 2)

TRƯỜNG THCS HỒ TÙNG MẬU  
NAM

TỔ KHOA HỌC TỰ NHIÊN

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT

Độc lập - Tự do - Hạnh phúc



EaWer, ngày 10 tháng 10 năm 2023

## KẾ HOẠCH

( V/v Thực hiện chuyên đề môn Sinh học cấp trường,  
Năm học 2023-2024)

**Kính gửi:** Ban lãnh đạo trường THCS Hồ Tùng Mậu.

- Căn cứ vào công văn số 473/VKHGDVN về việc phối hợp triển khai các hoạt động thử nghiệm về giáo dục bảo vệ động vật hoang dã trong trường phổ thông
- Căn cứ vào công văn số /SGDDĐT-GDTrH-GDTrX V/v phối hợp triển khai các hoạt động thử nghiệm về giáo dục bảo vệ động vật hoang dã trong trường phổ thông
- Căn cứ vào kế hoạch công tác năm học của trường THCS Hồ Tùng Mậu.
- Căn cứ vào kế hoạch hoạt động năm học của tổ:.

Nay tổ Khoa học tự nhiên xây dựng kế hoạch tổ chức chuyên đề: **“Tuyên truyền bảo vệ động vật hoang dã cho học sinh khối 6”**, với nội dung cụ thể như sau:

### I. MỤC ĐÍCH

Nhằm giúp cho giáo viên nghiên cứu kiến thức về Động vật hoang dã từ đó tuyên truyền rộng rãi tới học sinh, phụ huynh nâng cao ý thức bảo vệ động vật hoang dã.

Nhằm phát triển ở người học sinh sự hiểu biết và quan tâm đến các vấn đề về thế giới động vật hoang dã bao gồm cả kiến thức về môi trường, thái độ, hành vi ứng xử với động vật hoang dã. Để có trách nhiệm, ý thức và khả năng vận động những người khác cùng hành động bảo vệ động vật hoang dã.

Thúc đẩy phong trào thi đua dạy tốt – học tốt và xây dựng phong trào tương thân tương ái, an toàn trong nhà trường nhằm đem lại hiệu quả giáo dục đào tạo.

### II. NỘI DUNG VÀ THỜI GIAN THỰC HIỆN

Chuyên đề: **“Tuyên truyền bảo vệ động vật hoang dã cho học sinh khối 6”**, được thực hiện trong 2 ngày, từ ngày 18/10/2023 đến ngày 19/10/2023.

- Thời gian trình bày chuyên đề: 13 giờ 30 phút - 17 giờ 00 phút, ngày 18/10/2023.
- Thời gian nhận xét, thảo luận, rút kinh nghiệm: 13 giờ 30 phút - 15 giờ 30 phút ngày 19/10/2023.

### III. THÀNH PHẦN THAM DỰ

- Lãnh đạo trường THCS Hồ Tùng Mậu.
- Tổ trưởng các tổ chuyên môn
- Toàn thể GV trong tổ Khoa học tự nhiên.

- Giáo viên chủ nhiệm lớp 6: 7 giáo viên
- Ban giám khảo: 3 giáo viên
- Nhân viên bảo vệ: 1 người
- 7 nhóm x 6 em/ một nhóm = 42 hs khối 6

#### IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

##### 1. Phân công xây dựng chuyên đề:

- + Đỗ Thu Hiền - Tổ trưởng tổ Khoa học tự nhiên

##### 2. Phân công hướng dẫn, chịu trách nhiệm và báo cáo chuyên đề:

- + Đỗ Thu Hiền - Giáo viên môn Sinh học.
- + Đỗ Văn Dương - Giáo viên môn Sinh học

##### 3. Chủ trì thảo luận góp ý:

- + Chủ trì thảo luận góp ý: Nguyễn Thị Thái - Phó Hiệu trưởng Nhà trường.
- + Thư kí: Dương Thị Vân Anh – Thư kí HĐSP;

##### 4. Hỗ trợ chuẩn bị đồ dùng và công tác phụ trợ cho việc báo cáo:

- + Hoàng Thị Thu Hiền - Giáo viên môn Hoá học
- + Lê thị Thu Hoài - Giáo viên môn Hoá học
- + Nguyễn Duy An - Giáo viên môn Hoá học
- + Nguyễn Thị Phương - Giáo viên môn Hoá học
- + Nguyễn Duy Thăng - Giáo viên môn Vật lý
- + Bùi Thị Kim Luyến - Giáo viên môn Vật lý
- + Hoàng Văn Eng - Giáo viên môn Vật lý

#### V. PHẦN KINH PHÍ

- Photo tài liệu 28 bộ: (Photo máy nhà trường)
- Hỗ trợ cho công tác báo cáo:
- Tiền nước uống:

Trên đây là kế hoạch tổ chức chuyên đề “ *Tuyên truyền bảo vệ động vật hoang dã cho học sinh khối 6*”, rất mong được sự quan tâm chỉ đạo của lãnh đạo trường THCS Hồ Tùng Mậu để chuyên đề đạt hiệu quả cao.

DUYỆT CỦA LÃNH ĐẠO

TỔ TRƯỞNG

**Đỗ Thu Hiền**

**2.4. Trường THPT Lê Quý Đôn**

Đắk Lắk, ngày 29 tháng 9 năm 2023

**KẾ HOẠCH**  
**Tổ chức truyền thông ‘chung tay**  
**Bảo vệ động vật hoang dã tại địa phương’**

Thực hiện Công văn số 473/VKHGDVN ngày 24/8/2023 của Viện khoa học giáo dục Việt Nam về việc phối hợp triển khai các hoạt động thử nghiệm về giáo dục bảo vệ động vật hoang dã trong nhà trường phổ thông; Được sự chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo Đắk Lắk, Trường THPT Lê Quý Đôn triển khai kế hoạch truyền thông “chung tay bảo vệ động vật hoang dã tại địa phương”, với nội dung cụ thể như sau:

**I. Mục đích- Yêu cầu**

1. Nhằm thử nghiệm công tác truyền thông về nội dung giáo dục bảo vệ động vật hoang dã và xây dựng mô hình truyền thông tại nhà trường hiệu quả hơn.
2. Tổng kết thử nghiệm tài liệu, thử nghiệm mô hình, thử nghiệm hoạt động truyền thông để điều chỉnh và hoàn thiện các kế hoạch tổ chức bảo vệ động vật hoang dã trong nhà trường.
3. Tạo sân chơi lành mạnh, bổ ích, qua đó giáo dục cho học sinh ý thức tự giác bảo vệ môi trường, bảo vệ động vật hoang dã và có trách nhiệm với môi trường sống xung quanh ta.
4. Việc tổ chức hoạt động truyền thông chung tay bảo vệ động vật hoang dã theo hướng thiết thực, hiệu quả, coi trọng chất lượng, tiết kiệm về thời gian và kinh phí, đảm bảo đúng tiến độ đề ra.

**II. Nội dung, thời gian, địa điểm tổ chức**

**1. Nội dung**

- Thử nghiệm một số hoạt động truyền thông về giáo dục bảo vệ động vật hoang dã tại địa phương cho học sinh trong nhà trường.

- Thử nghiệm một số nội dung trong mô hình giáo dục bảo vệ động vật hoang dã cho học sinh tại nhà trường.

**2. Thời gian tổ chức**

Từ ngày 2/10/2023 đến ngày 21/10/2023.

**3. Địa điểm tổ chức**

Tại trường THPT Lê Quý Đôn, 27 Đường Trần Nhật Duật, Thành phố Buôn Ma Thuột, tỉnh Đắk Lắk.

#### **4. Thành phần**

- Đại diện Viện khoa học giáo dục Việt Nam;
- Đại diện Sở Giáo dục và Đào tạo Đắk Lắk;
- Đại diện các ban ngành liên quan trên địa bàn
- Đại diện Lãnh đạo địa phương
- Ban truyền thông của ngành và thành phố
- BGH nhà trường;
- Đại diện CMHS nhà trường
- Đoàn trường THPT Lê Quý Đôn;
- GVCN các lớp;
- Đại diện Công đoàn trường; kế toán, thủ quỹ;
- Đại diện Tổ Sinh học, Địa lý, Hoá học, Văn phòng...
- Học sinh toàn trường

### **III. Đối tượng, hình thức tham gia**

#### **1. Học sinh**

Toàn thể học sinh trường THPT Lê Quý Đôn, thành phố Buôn Ma Thuột, tỉnh Đắk Lắk.

- Khối 10: Mỗi lớp dựng 1 clip dài từ 3 đến 7 phút với nội dung bảo vệ động vật hoang dã trên cạn.
- Khối 11: Mỗi lớp dựng 1 clip với nội dung bảo vệ động vật hoang dã dưới nước.
- Khối 12: Cử 10 học sinh có năng khiếu diễn xuất dựng tập trung 1 tiểu phẩm có nội dung bảo vệ động vật hoang dã.
- Câu lạc bộ hội họa vẽ tranh tuyên truyền về bảo vệ động vật hoang dã trưng bày trong sáng ngày 21/10/2023.
- Câu lạc bộ âm nhạc luyện tập biểu diễn văn nghệ chào mừng.

#### **2. Tổ chuyên môn, giáo viên**

- Tổ Sinh- Công nghệ, Cô Võ Trí Anh Thư, cô Nguyễn Phạm Thu Thảo, cô Khổng Thị Sáu xây dựng và duyệt kịch bản tiểu phẩm.
- Cô Nguyễn Thị Thanh Nam và Cô Trần Thị Cẩm Châu phối hợp tổ chức, chỉ đạo tập luyện tiểu phẩm.
- Cô Khổng Thị Sáu làm MC chương trình trao giải.

### **IV. Các bước tiến hành**

1. BGH chỉ đạo, thành lập ban tổ chức, phối hợp ĐTN xây dựng kế hoạch triển khai đến GVCN 3 khối.
2. GVCN chỉ đạo phân công học sinh thực hiện theo kế hoạch.
3. Tổ Sinh – Công nghệ và các giáo viên liên quan trên phối hợp GVCN khối 12 hoàn thiện tiểu phẩm diễn khai mạc (diễn báo cáo cấp trường vào lúc 8h00 ngày 14/10/2023).

4. ĐTN trực tiếp triển khai, đơn đốc các chi đoàn thực hiện theo kế hoạch.

5. Ban tổ chức chấm sơ khảo 28 video vào ngày 16/10/2023 tại phòng Truyền thống sau tiết chào cờ (có danh sách BGK kèm theo) chọn 9 sản phẩm vào vòng 2.

6. Chia sẻ các sản phẩm lọt vào vòng 2 trên facebook nhằm lan tỏa về mục đích của cuộc thi. BTC chấm điểm dựa trên lượt thích, lượt chia sẻ, (theo quy chế barem chấm điểm vòng 2).

BTC chọn ra 01 giải nhất, 02 giải nhì, 03 giải ba và 3 giải khuyến khích.

7. Tổ chức Lễ trao giải vào lúc 7 giờ 15 phút, ngày 21/10/2023 tại trường THPT Lê Quý Đôn, thành phố Buôn Ma Thuột, tỉnh Đắk Lắk.

Tại buổi trao giải BTC phỏng vấn các đội dự thi có sản phẩm đạt giải; trao đổi với cơ quan chức năng và học sinh toàn trường nhằm giáo dục, nâng cao ý thức bảo vệ động vật hoang dã tại địa phương nói riêng và động vật hoang dã nói chung cho học sinh trong nhà trường.

## VII. Kinh phí tổ chức

- Thực hiện theo công văn chỉ đạo của cấp trên
- Xã hội hoá

Trên cơ sở Kế hoạch tổ chức cuộc thi truyền thông “**Chung tay bảo vệ động vật hoang dã**” đề nghị các đoàn thể bộ phận, cá nhân liên quan được phân công, phụ trách chủ động triển khai tổ chức thực hiện nhiệm vụ được giao đảm bảo đúng tiến độ, chất lượng; hiệu quả công việc và theo đúng quy định.

### *Nơi nhận:*

- BGH nhà trường; (chỉ đạo)
- BCH Đoàn trường; (thực hiện)
- GVCN; (thực hiện)
- Công đoàn trường; kế toán, thủ quỹ; (Phối hợp)
- Lưu: VT.

**HIỆU TRƯỞNG**

(Đã ký)

**Nguyễn Thị Xuân Hương**

### **2.5. Trường Tiểu học Phan Như Thạch**

TRƯỜNG TIỂU HỌC PHAN NHƯ THẠCH  
**KHỐI 4**

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
**Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**

*Đà Lạt, ngày 2 tháng 10 năm 2023*

**KẾ HOẠCH**

## **TỔ CHỨC SINH HOẠT TẬP THỂ NỘI DUNG BẢO VỆ ĐỘNG VẬT HOANG DÃ**

### **I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU**

- Nhằm giúp các em mở rộng kiến thức về ĐVHD khu vực Tây Nguyên Việt Nam.
- Giúp các em nâng cao hiểu biết về những mối đe dọa đối với ĐVHD khu vực Tây Nguyên Việt Nam hiện nay.
- Nhằm củng cố, khắc sâu cho học sinh biết quan tâm và biết những biện pháp nhằm bảo vệ ĐVHD.
- Học sinh biết cách hành động và tham gia tích cực vào các hoạt động bảo vệ ĐVHD. Đặc biệt biết cách tuyên truyền, kêu gọi mọi người cùng tham gia bảo vệ ĐVHD.
- Học sinh tích cực đấu tranh với các hành vi làm tổn hại đến ĐVHD và những hành động góp phần bảo vệ ĐVHD.

### **II. THỜI GIAN – ĐỊA ĐIỂM – ĐỐI TƯỢNG**

1. Thời gian: 8h đến 10h30 ngày 25 tháng 10 năm 2023
2. Địa điểm: sân trường Tiểu học Phan Như Thạch
3. Đối tượng: Toàn thể học sinh khối 4

### **III. HÌNH THỨC, PHƯƠNG PHÁP- CHUẨN BỊ**

- Kỹ thuật dạy học theo trạm, kỹ thuật ổ bi, tiểu phẩm, tuyên truyền.
- Mỗi lớp chuẩn bị 2 sản phẩm để thực hiện tuyên truyền (poster, tờ rơi, làm báo tường, báo ảnh, viết bài luận, cây cam kết....)

### **IV. KẾ HOẠCH THỰC HIỆN**

<b>Thời gian</b>	<b>Nội dung</b>	<b>Phụ trách</b>
8h-8h10	Đón tiếp đại biểu Ôn định tổ chức	MC, Phụ trách chuyên môn trường
8h10 -8h15	Tuyên bố lý do, giới thiệu đại biểu Nhảy và vận động tập thể bài: Chú voi con ở Bản Đôn	MC + GV
8h 15 đến 8h30	Xem tiểu phẩm: Đãi khách	Nhóm diễn viên
8h30 – 9h00	Trò chơi Rung chuông vàng	MC và GV trong khối
9h00 – 9h40	Hoạt động trạm tuyên truyền: MC phổ biến yêu cầu và cách tham gia hoạt động. HS di chuyển ít nhất 2/ 8 trạm (hoàn thành phiếu học tập) (20 phút) HS chia sẻ cảm nhận và kết quả tham quan các trạm theo kỹ thuật ổ bi	Giáo viên trong khối điều phối HS, mỗi trạm có 2 SH thuyết trình nội dung của trạm mình
9h40 đến 10h	Đưa ra thông điệp, chia sẻ cảm nhận Tổng kết hoạt động. Phát biểu tổng kết	MC, Ban giám hiệu, Đại biểu

Trên đây là kế hoạch tổ chức chương trình “Tích hợp tuyên truyền bảo vệ động vật hoang dã vào hoạt động ngoài giờ lên lớp” của tổ khối 4 trường tiểu học Phan Như Thạch

- Nơi nhận :*
- BGH;
  - GVCN;
  - Lưu.

**Tổ trưởng**

**Huỳnh Thị Bích Liên**